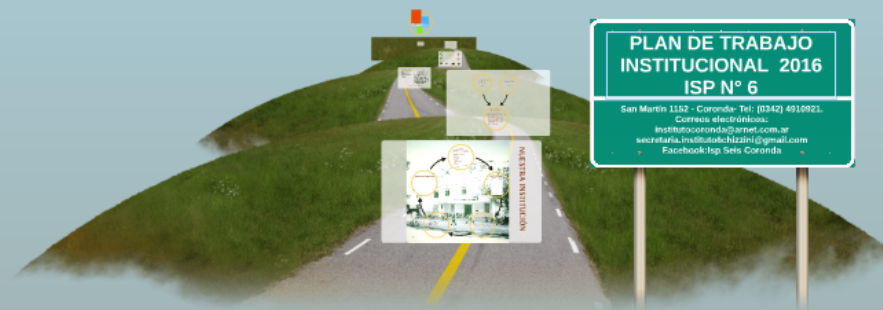




**PLAN DE TRABAJO
INSTITUCIONAL 2016
ISP N° 6**

San Martín 1152 - Coronda- Tel: (0342) 4910921.
Correo electrónico:
instituto@coronda.com.ar
secretaria.instituto@chilpani@gmail.com
Facebook: isp. Seis Coronda

PLAN DE TRABAJO INSTITUCIONAL 2016 ISP N° 6

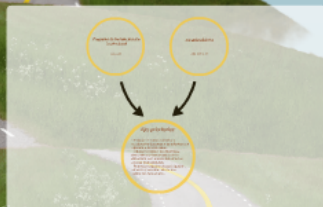
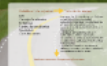
San Martín 1152 - Coronda- Tel: (0342) 4910921.

Correos electrónicos:

institutocoronda@arnet.com.ar

secretaria.instituto6chizzini@gmail.com

Facebook: Isp. Seis Coronda



PLAN DE TRABAJO INSTITUCIONAL 2016 ISP N° 6

San Martín 1152 - Coronda- Tel: (0342) 4910921.
Correos electrónicos:
institutocoronda@arnet.com.ar
secretaria.instituto6chizzini@gmail.com
Facebook: Isp. Seis Coronda

- Trabaja en forma colectiva y colaborativa docentes y estudiantes con apertura a la comunidad.
 - Indagar y mejorar las dinámicas, dispositivos y herramientas de la dimensión comunicacional entre los actores institucionales.
 - Potenciar espacios de participación, reflexión y construcción de una institución democrática.

NUESTRA INSTITUCIÓN





Programa de Fortalecimiento institucional

2014-2015

Escuela abierta

2014-2015-2015



Ejes prioritarios:

- Trabajar en forma colectiva y colaborativa docentes y estudiantes con apertura a la comunidad.
- Indagar y mejorar las dinámicas, dispositivos y herramientas de la dimensión comunicacional entre los actores institucionales.
- Potenciar espacios de participación, reflexión y construcción de una institución democrática.

Habilitación de espacios



Toma de decisiones

ETI

Consejo Académico

Biblioteca

Centro de estudiantes

Secciones

Coordinaciones

- Construcción de acuerdos y articulaciones de contenidos y de propuestas pedagógicas colectivas institucionales en el marco de cada carrera y en los espacios de participación intercarreras e intercátedras.
- Estrategias de acompañamiento y sostenimiento de las trayectorias estudiantiles en el marco de la habilitación de espacios de participación democrática institucionales.
- Experiencias creativas para abordar diversos escenarios escolares articulando con instituciones del territorio.



Acciones concretas: Propuestas y Proyectos

2016 Propuestas - Proyectos Actividades

Convenio Museo
"José Manuel Maciel"



Jornadas de Prácticas de enseñanza



Muestra itinerante



Articulación con CEA



Proyecto Eratóstenes



Taller de Geogebra



Articulación con SAMCO



Campamentos



PLAN DE TRABAJO INSTITUCIONAL

Favorece

Ejes de la política educativa

- **La Calidad Educativa**
- **La Escuela como Institución Social.**

TENSIONES/ DESAFIOS

- Discusión y definición desde las carreras de los ejes vertebradores que sustentan el recorrido de formación de los estudiantes y su articulación con el trabajo colaborativo en el territorio que amplía y complejiza la mirada de las prácticas docentes.*
- Construcción de estrategias de trabajo colaborativo con las instituciones de la comunidad con el objeto de fortalecer y enriquecer el trabajo de articulación.*



En camino...

NUESTRA INSTITUCIÓN



Carreras

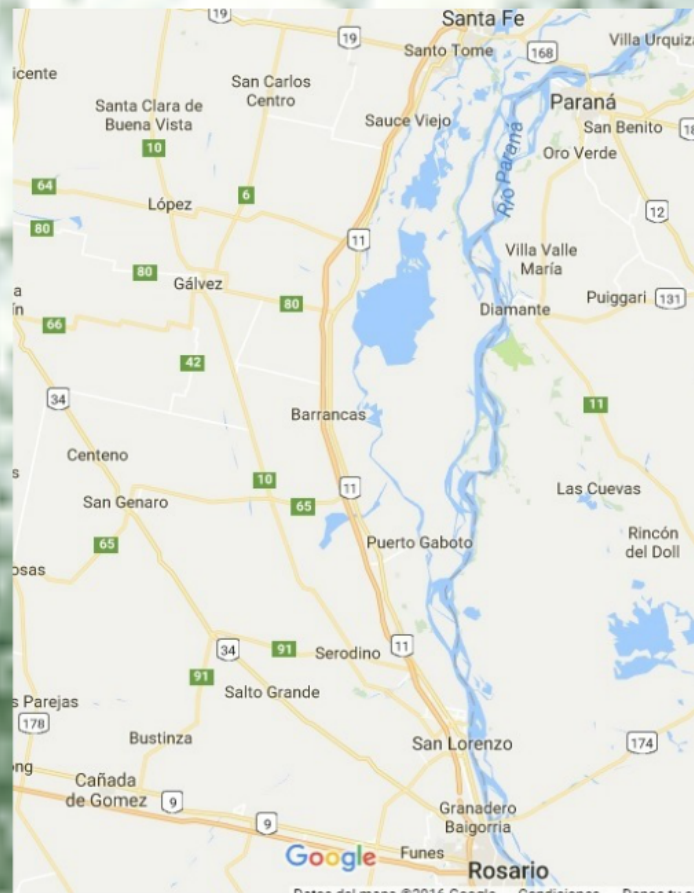
Tecnicaturas en Informática y de
Programación en sist. Administrativos

Profesorados en Educación:

- Inicial
- Primaria
- Secundaria en :
Matemática,
Biología,
Lengua y Literatura,
Historia,
Administración y
Economía.

zona de influencia

<https://es.batchgeo.com/map/d2a1be961483bfe19ab0211386ac5c92>





Diseños curriculares

Períodos de cambios y transiciones

Nuevas normativas

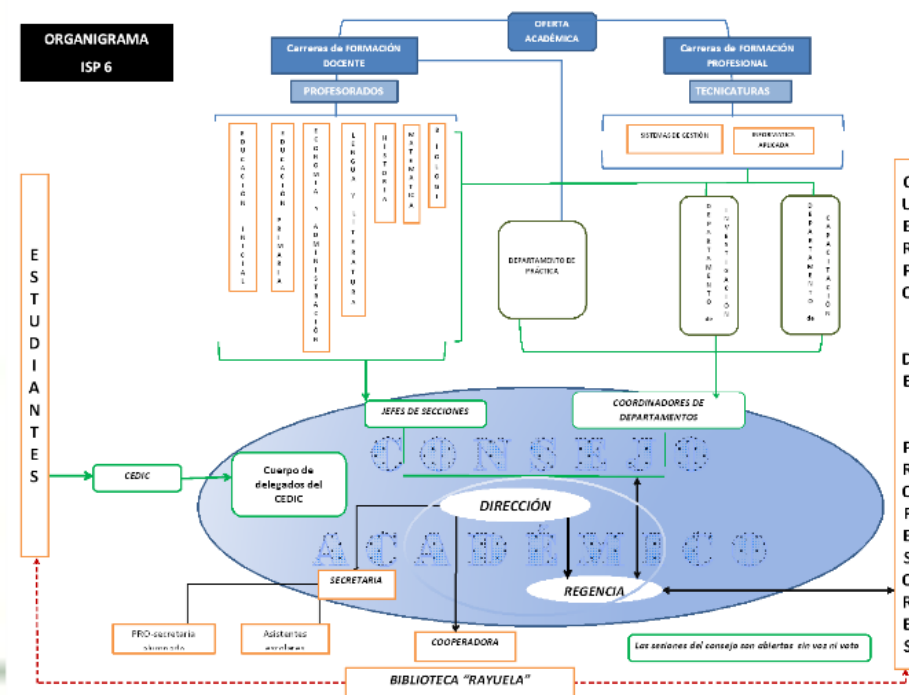
RAM (Dec. 4199/15)

ROM

RPM (Dec. 4200/15)

ROI (RPI -RAI)

Organización institucional



NUESTRA INSTITUCIÓN



***Programa de Fortalecimiento
institucional***

2014-2015

Escuela abierta

2014-2015-2015



Ejes prioritarios:

- Trabajar en forma colectiva y colaborativa docentes y estudiantes con apertura a la comunidad.
- Indagar y mejorar las dinámicas, dispositivos y herramientas de la dimensión comunicacional entre los actores institucionales.
- Potenciar espacios de participación, reflexión y construcción de una institución democrática.

Programa de Fortalecimiento institucional

2014-2015

Escuela abierta

2014-2015-2015

Ejes prioritarios:

- Trabajar en forma colectiva y colaborativa docentes y estudiantes con apertura a la comunidad.
- Indagar y mejorar las dinámicas, dispositivos y herramientas de la dimensión comunicacional entre los actores institucionales.
- Potenciar espacios de participación, reflexión y construcción de una institución democrática.

Habilitación de espacios



Toma de decisiones

ETI

Consejo Académico

Biblioteca

Centro de estudiantes

Secciones

Coordinaciones

- Construcción de acuerdos y articulaciones de contenidos y de propuestas pedagógicas colectivas institucionales en el marco de cada carrera y en los espacios de participación intercarreras e intercátedras.
- Estrategias de acompañamiento y sostenimiento de las trayectorias estudiantiles en el marco de la habilitación de espacios de participación democrática institucionales.
- Experiencias creativas para abordar diversos escenarios escolares articulando con instituciones del territorio.



Acciones concretas: Propuestas y Proyectos

2016
Propuestas - Proyectos
Actividades
2017
.....

2016
Propuestas - Proyectos
Actividades
.....



Convenio Museo "José Manuel Maciel"



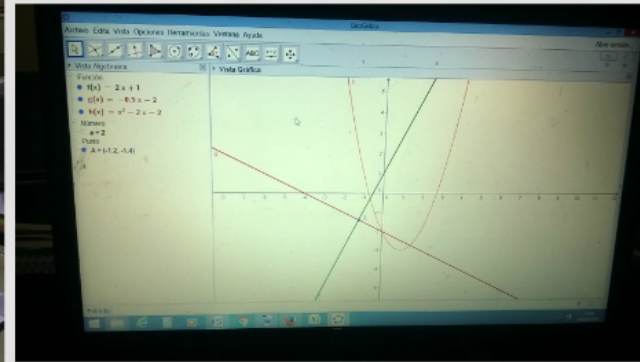
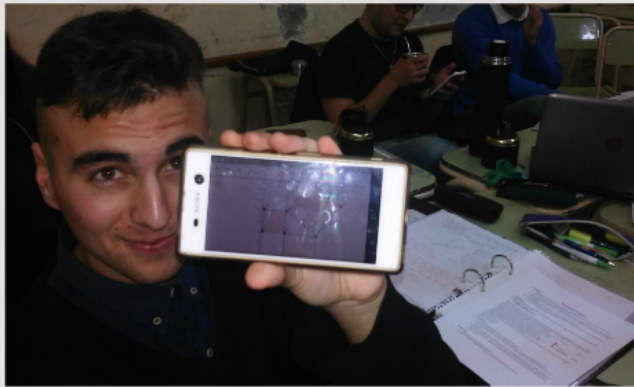
Muestra itinerante



Proyecto Eratóstenes



Taller de Geogebra



Actividad 1: Resolver el sistema de ecuaciones lineales y cuadrática.

Objetivos:

- Resolver sistemas de ecuaciones lineales y cuadráticas.
- Identificar los puntos de intersección de las gráficas.

Procedimiento:

- Resolver el sistema de ecuaciones lineales y cuadráticas.
- Identificar los puntos de intersección de las gráficas.

Resultados:

Función	Gráfica	Puntos de Intersección
$f(x) = 2x + 1$	[Gráfica de la recta]	
$g(x) = -0.5x - 2$	[Gráfica de la recta]	
$h(x) = x^2 - 2x - 2$	[Gráfica de la parábola]	

Conclusión:

Los puntos de intersección de las gráficas son:

Actividad 2: Resolver el sistema de ecuaciones lineales y cuadrática.

Objetivos:

- Resolver sistemas de ecuaciones lineales y cuadráticas.
- Identificar los puntos de intersección de las gráficas.

Procedimiento:

- Resolver el sistema de ecuaciones lineales y cuadráticas.
- Identificar los puntos de intersección de las gráficas.

Resultados:

Función	Gráfica	Puntos de Intersección
$f(x) = 2x + 1$	[Gráfica de la recta]	
$g(x) = -0.5x - 2$	[Gráfica de la recta]	
$h(x) = x^2 - 2x - 2$	[Gráfica de la parábola]	

Conclusión:

Los puntos de intersección de las gráficas son:

Actividad 3: Resolver el sistema de ecuaciones lineales y cuadrática.

Objetivos:

- Resolver sistemas de ecuaciones lineales y cuadráticas.
- Identificar los puntos de intersección de las gráficas.

Procedimiento:

- Resolver el sistema de ecuaciones lineales y cuadráticas.
- Identificar los puntos de intersección de las gráficas.

Resultados:

Función	Gráfica	Puntos de Intersección
$f(x) = 2x + 1$	[Gráfica de la recta]	
$g(x) = -0.5x - 2$	[Gráfica de la recta]	
$h(x) = x^2 - 2x - 2$	[Gráfica de la parábola]	

Conclusión:

Los puntos de intersección de las gráficas son:

Articulación con SAMCO



Campamentos



Articulación con CEA





Jornadas de Prácticas de enseñanza



"Entre la didáctica y nuestras experiencias... pensando las prácticas de enseñanza"

Fecha: Viernes 23 OCTUBRE

Horario: 16hs a 20hs

Lugar: ISP N°6/ Coronda

Organiza Departamento Coordinación de Trayecto de Práctica

Contacto:

 Coordinaciontrayectodepracticas6@hotmail.com

 ISP Seis Coronda

2016
Propuestas - Proyectos
Actividades
2017

.....



Prezi

Taller de Geogebra

Articulación con SAMCO

2016 Propuestas - Proyectos Actividades

Convenio Museo
"José Manuel Maciel"



Jornadas de Prácticas de enseñanza



Muestra itinerante



Articulación con CEA



Proyecto Eratóstenes



Taller de Geogebra



Articulación con SAMCO



Campamentos

